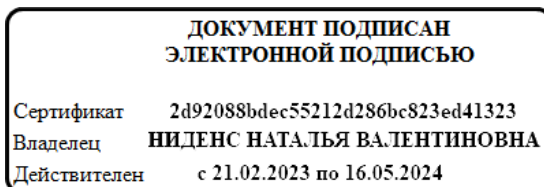


Министерство здравоохранения Мурманской области

**Государственное областное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Мурманский областной центр повышения квалификации
специалистов здравоохранения»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**



**Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Протокол заседания № 4
от «31» марта 2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кадрового центра
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
от 17.04.2023 № 68**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственного областного образовательного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Мурманский областной центр повышения квалификации
специалистов здравоохранения»
за 2022 год**

**Мурманск
2023**

Председатель комиссии:
Ниденс Наталья Валентиновна, руководитель Кадрового центра

Заместитель председателя
комиссии:

Хохлова Галина Николаевна Заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

Беликова Татьяна Евгеньевна Начальник отдела непрерывного
медицинского образования и
организационной работы

Иляшенко Яна Александровна Специалист, отдел
непрерывного медицинского
образования и организационной работы

Зиновьева Юлия Андреевна Экономист, Вторая категория

Герасимова Ирина Анатольевна Начальник хозяйственного отдела

Сапрыко Марина Анатольевна Специалист по кадрам

Тарасова Светлана Викторовна Юрисконсульт

Чернюк Наталья Владимировна Заведующий учебной частью

Слипченко Любовь Александровна Методист

Токман Галина Ивановна Библиотекарь

Олейник Татьяна Иосифовна Преподаватель

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Протокол заседания № 4 от «31» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
	Введение	4
	Общие сведения об Учреждении	5
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	7
2.	Система управления Учреждением	8
3.	Организация образовательной деятельности	10
4.	Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	13
5.	Содержание и качество подготовки специалистов	22
6.	Библиотечно-информационное обеспечение	25
7.	Комплектование групп	28
8.	Допуск к профессиональной деятельности	31
9.	Организация дополнительного профессионального образования специалистов с высшим медицинским образованием	34
10.	Кадровое обеспечение деятельности	37
11.	Материально-техническая база	39
12.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	41
13.	Внутренняя система оценки качества образования	44
14.	Финансовое обеспечение	46
15.	Деятельность кадрового центра	48
	Заключение	50
	Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»	54
	Приложения	58

Введение

Самообследование Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ») проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» (далее – Учреждение).

Самообследование проведено комиссией по самообследованию, утвержденной приказом директора Учреждения. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых отчетных мероприятий по Учреждению.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе; рассмотрение отчета.

Отчет о самообследовании подготовлен в целях исполнения требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

- а также в соответствии с Приказом директора ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» от 27.01.2023г. №26 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

В процессе самообследования проведена оценка организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения, системы управления Учреждением, организации образовательной деятельности, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, содержания и качества подготовки специалистов, показателей комплектования групп, показателей допуска к профессиональной деятельности, материально-технической базы, финансового обеспечения, деятельности кадрового центра, обеспечения безопасности образовательного процесса, функционирования

внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности Учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Отчет предоставляется учредителю для ознакомления и размещается на официальном сайте Учреждения - <http://cprk51.ru>.

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Тип образовательного Учреждения	Государственное областное образовательное Учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное Учреждение
Вид деятельности	Дополнительное профессиональное образование
Место нахождения Учреждения:	183052, Мурманская область, г. Мурманск, улица Баумана, д. 42
Адрес электронной почты	mouprk@mail.ru
Адрес официального сайта	https://cprk51.ru
Учредитель	Министерство здравоохранения Мурманской области

Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»/Учреждение) является некоммерческой организацией, автономным Учреждением.

Учреждение осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования и профессионального обучения, а также иных услуг в сфере образования, в соответствии с лицензией на осуществление ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Мурманской области от 26 июня 2015 года, бессрочно и Уставом Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является повышение

профессиональных знаний специалистов здравоохранения, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций, обеспечение допуска их к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации для удовлетворения потребностей медицинских организаций, фармацевтических организаций, других организаций и граждан, а также решение вопросов по трудоустройству медицинского персонала в медицинские организации.

Предмет деятельности Учреждения является – образовательная деятельность.

Основные виды деятельности Учреждения, обеспечивающие достижение уставных целей:

- реализация дополнительных профессиональных программ - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- реализация основных программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-техническое обеспечение процедуры допуска к профессиональной деятельности через аккредитацию медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием;
- организация циклов дополнительного профессионального образования с целью повышения квалификации специалистов с высшим медицинским (фармацевтическим) образованием;
- организация и проведение исследовательской, консультационной и экспертной работы по профилю деятельности учреждения и специалистов;
- организация и проведение методической работы по вопросам организации и совершенствования дополнительного профессионального образования, профессионального обучения;
- организация и проведение стажировки, практической подготовки;
- информационно-образовательная деятельность (оперативное удовлетворение потребностей личности в информации по различным областям знаний);
- предоставление библиотечных услуг;
- предоставление консультационных, информационных, методических услуг в рамках деятельности Учреждения;
- разработка учебно-методических материалов, разработок, пособий, учебно-программной документации;
- разработка образовательных программ, проведение экспертиз и рецензирования;
- организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, практикумов, вебинаров, симпозиумов, конференций, в том числе видеоконференций, ярмарок вакансий, презентаций, выставок, конкурсов;
- деятельность по привлечению и трудоустройству медицинских кадров в медицинские организации, подведомственные Учредителю;
- деятельность по предоставлению консультационных услуг, связанных с трудоустройством и работой привлеченных медицинских кадров;

- координация работы по содействию в трудоустройстве медицинских кадров в медицинские организации, подведомственные Учредителю;

- проведение анализа кадровой ситуации в медицинских организациях, подведомственных Учредителю;

- деятельность по формированию информации о потребности в кадрах в медицинских организациях, подведомственных Учредителю;

Кроме того, Учреждение осуществляет другие виды деятельности, не являющиеся основными:

- проведение специальных экзаменов для лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- оказание услуг по подготовке к прохождению процедуры аккредитации лиц со средним профессиональным медицинским или фармацевтическим образованием;

- оказание в соответствии с заключенными договорами консультационных, информационных, методических услуг по профилю деятельности Учреждения;

- сотрудничество и обмен опытом с организациями, осуществляющими свою деятельность в сферах, касающихся уставных целей Учреждения.

Учреждение оказывает образовательные услуги в соответствии с утвержденным Учредителем государственным заданием по основным видам деятельности для медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области, также оказывает образовательные услуги на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (для любых организаций и физических лиц).

Учредителем ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» является Министерство здравоохранения Мурманской области, которое осуществляет функции и полномочия исполнительного органа государственной власти Мурманской области.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области и иными нормативными актами Российской Федерации, нормативными актами Мурманской области и Уставом Учреждения.

Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Учреждения	Дата регистрации 01.03.2022г. (в новой редакции)

2.	Изменения и дополнения Устава Учреждения	Дата регистрации: 10.06.2022г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган	Серия 51 № 000200607 от 29.11.2001
5.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 51Л01 №0000262, Регистрационный номер № 64-15 от 26 июня 2015г., Срок действия - бессрочно
6.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 25 от 29.04.2015г.
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 51.01.15.000.М.000057.02.17 от 20.02.2017г.

Деятельность Учреждения наряду с действующим законодательством регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке и регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников **(Приложение №1)**.

Выводы: самообследованием установлено, что в Учреждении создана необходимая организационно - правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» на основе принципа единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в установленном порядке. Директор действует на основании законов и иных правовых и нормативных актов Российской Федерации и Мурманской области, Устава Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников (трудового коллектива), педагогический совет, методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

Управление Учреждением построено в строгом соответствии с Уставом, законодательными актами, локальными нормативными актами, указаниями учредителя.

Организационная структура управления ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Согласно утвержденной структуре, управление Учреждением осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе, главным бухгалтером.

В структуре управления имеются подразделения для обеспечения деятельности Учреждения:

1. Учебный отдел
 - 1.1. Библиотека
2. Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы.
3. Кадровый центр
4. Хозяйственный отдел
5. Бухгалтерия
6. Общеучрежденческий персонал.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, подборе и расстановке кадров, в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учреждение самостоятельно формирует структуру Учреждения и согласовывает ее с Учредителем. Правовой статус и функции структурных подразделений Учреждения определяются Положениями, утвержденными директором Учреждения. Оперативное руководство структурных подразделений осуществляется начальниками отделов и руководителем кадрового центра.

На базе Учреждения действует кадровый центр. Целью создания кадрового центра является формирование комплекса мероприятий, направленных на устранение дефицита медицинских кадров Мурманской области и эффективное содействие в трудоустройстве выпускников медицинских образовательных учреждений, а также потребностей регионального рынка труда, обусловленных задачами развития экономики Мурманской области.

Управление деятельностью Учреждения осуществляется на основе планирования работы. основополагающим документом является Программа развития Учреждения. Учреждением ежегодно составляется комплексный план работы, в котором отражается запланированная работа на учебный год.

В Учреждении осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Учреждения издаются приказы и распоряжения директора, ведется внутренний контроль и соответствующая отчетность по деятельности Учреждения.

Выводы: в результате самообследования установлено, что управление ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Мурманской области и Уставом Учреждения. Структура Учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ». Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям.

3. Организация образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения представляет собой основной раздел работы, ориентированный на подготовку конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, востребованных на рынке медицинских услуг, обладающих необходимым уровнем профессиональных компетенций.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основании компетентностного подхода с учётом основных андрагогических принципов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), профессионального обучения и дополнительного образования.

Учебную деятельность в Учреждении осуществляют штатный преподаватель, преподаватели, привлекаемые к педагогической деятельности на основании приказа директора, а также специалисты, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда, которые привлекаются к педагогической деятельности на основе договора возмездного оказания преподавательских услуг. За отчетный период к преподавательской деятельности были привлечены 63 специалиста. Контроль педагогической нагрузки ежемесячно осуществляется заведующим учебной частью. По окончании цикла составляется ведомость учета часов. Педагогическая нагрузка штатного преподавателя определяется тарификацией, утвержденной приказом директора на начало учебного года. В 2022 году был тарифицирован 1 штатный преподаватель. Приказом директора о привлечении к педагогической нагрузке были определены следующие сотрудники: Хохлова Г.Н., Чернюк Н.В., Токман Г.И., Тарасова С.В., Слипченко Л.А.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс реализуется в соответствии со сроками, установленными графиком обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на календарный год. Занятия проходят по установленному расписанию, в режиме, предусматривающем несколько этапов.

На этапе заочного (дистанционного) обучения предусмотрено самостоятельное изучение слушателями основных разделов и тем программы с

последующим выполнением заданий для самостоятельной работы. Для освоения программы слушателям предложены учебно-методические материалы: лекции, учебники, методические пособия, нормативная документация, а также дополнительная информация по основным разделам и темам учебного плана. В обучении слушателей активно используются такие мультимедийные технологии, как презентации, видеоролики и видеолекции. Все информационные, дидактические, методические и контролирующие материалы своевременно размещаются на образовательном портале Учреждения в свободном доступе для обучающихся в системе дистанционного обучения Moodle в соответствии с графиками обучения.

Очная часть на циклах повышения квалификации продолжительностью 144 часа организована с применением дистанционных образовательных технологий в форме вебинаров. Слушатели получают ссылку для доступа к вебинару в личном кабинете и принимают участие в занятии в режиме реального времени. Трансляция вебинара остаётся доступной слушателям для просмотра в записи до момента (даты) окончания курса обучения.

На циклах повышения квалификации продолжительностью 216 часов и более, а также на циклах профессиональной переподготовки очная часть обучения предусматривает аудиторные занятия. Теоретические занятия проводятся в аудиториях Учреждения, практические занятия на базах учреждений здравоохранения, что позволяет слушателям ознакомиться с современным медицинским оборудованием и передовыми технологиями в области медицины. Образовательный процесс осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, обладающих большим практическим опытом.

Особое внимание уделяется практической составляющей учебного процесса. В целях совершенствования профессиональных компетенций и закрепления практических умений и навыков на всех циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки предусмотрена стажировка. Организация практической подготовки в Учреждении строится на основании действующих нормативно правовых актов в сфере дополнительного профессионального образования, в частности положения об организации и проведения стажировки. По итогам стажировки слушателями предоставляется следующий комплект документов: дневник, отчёт по стажировке, заключение о прохождении стажировки, манипуляционный лист. Для эффективной оценки прохождения стажировки приказом директора назначается методический руководитель.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность - проведение контроля знаний слушателей, анализа и оценки качества освоения слушателями учебного материала, оценки сформированных компетенций. Мониторинг результатов освоения слушателями образовательных программ проводится на всех этапах обучения и включает контроль выполнения практических заданий, входного, промежуточного и итогового тестирования, контроль прохождения стажировки.

Слушатели, завершившие обучение по дополнительным профессиональным

программам, допускаются к итоговой аттестации, которая проводится методом компьютерного тестирования на портале дистанционного обучения. По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатели, завершившие обучение по программам профессионального обучения, допускаются к итоговой аттестации, которая проходит в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателям выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Особенностью деятельности Учреждения в 2022 году была организация образовательного процесса в условиях всестороннего применения инновационных процессов, а также вариативности форм и методов обучения.

При организации образовательного процесса широко используются современные информационные образовательные технологии, основанные на применении информационно-коммуникационных технологий, включающих электронно-вычислительную технику, информационные сети, мультимедийные технологии и электронные библиотечные ресурсы, а также симуляционных медицинских тренажеров для отработки практических навыков. Компьютеризация образовательного процесса включает активное использование компьютерного класса для проведения практических занятий на цикле профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская статистика», а также в целях проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования организовано с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и предусматривает разработку электронных учебно-методических материалов с последующим размещением на портале дистанционного обучения, а также активное использование таких мультимедийных технологий, как презентации, видеоролики, вебинары и видеолекции. С целью унификации подходов и требований к порядку разработки преподавательским составом вебинаров и видеолекций в Учреждении предусмотрены Методические рекомендации по проведению вебинаров и Методические рекомендации по разработке видеолекций. Использование мультимедийных технологий в сочетании с интерактивными приемами обучения активизирует процесс преподавания, повышает интерес слушателей к изучаемым темам, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

В Учреждении оборудованы кабинеты практического обучения, оснащённые симуляционными тренажёрами для отработки манипуляций.

Преподаватели и специалисты, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда, успешно используют симуляционные тренажеры при проведении обучающих семинаров и практических занятий по отработке навыков сердечно-легочной реанимации взрослым и детям, физикального обследования взрослых, регистрации ЭКГ, ухода за детьми и тяжелобольным пациентом, гинекологического обследования, оказания первой помощи. Так, в отчетном периоде, преподаватели и специалисты, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда, активно использовали симуляционные

тренажеры при проведении занятий и вебинаров (демонстрация навыков) по темам: «Основы сердечно-легочной реанимации», «Неотложные состояния в педиатрии», «Первая помощь в педиатрии», «Первая помощь», «Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей», «Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе».

Компьютерные симуляторы, медицинские тренажёры и манекены позволяют совершенствовать профессиональные компетенции по уходу за пациентами в терапии, акушерстве и гинекологии, педиатрии и хирургии, а также по оказанию первой и медицинской помощи при неотложных состояниях.

В течение отчетного года осуществлялся контроль выполнения учебных планов и программ, качества проведения занятий, стажировок, оформления учебной документации, учебно-методического и материально-технического оснащения занятий. Своевременно анализировались данные по итогам прохождения стажировки, текущей и итоговой успеваемости слушателей. При необходимости планировались и осуществлялись корректирующие мероприятия.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что учебный процесс в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативно-правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования.

В 2022 году учебный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Нарушений и отклонений при организации учебного процесса не выявлено. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к повышению квалификации и профессиональной переподготовке, профессиональному обучению, а также отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования. Особенностью деятельности Учреждения в 2022 году была организация образовательного процесса в условиях всестороннего применения инновационных процессов, а также вариативности форм и методов обучения.

4. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), программам профессионального обучения и программам дополнительного образования.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Разработка образовательных программ ведется в соответствии с утвержденным графиком обучения, а также при оперативно возникающей потребности в обучении специалистов со стороны медицинских организаций.

При организации учебного процесса и разработке программно-методического оснащения педагогический коллектив Учреждения руководствуется нормативными документами, методическими рекомендациями и локальными нормативными актами. За отчетный период были обновлены и разработаны 4 локальных акта по вопросам организации учебно-методической работы:

1. Положение о порядке применения норм времени для расчета объема учебной работы преподавательского состава (внесены изменения),
2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
4. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Педагогический коллектив Учреждения продолжил работу по единой методической теме «Совершенствование программно-методического оснащения учебного процесса с учетом современных образовательных тенденций». Основным направлением методической работы в 2022 году была реализация дистанционных образовательных технологий.

В целях совершенствования комплексного программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетном периоде осуществлялась работа по созданию новой и актуализации имеющейся программной документации.

В 2022 году проводилось обновление учебно-тематических планов по циклам обучения на текущий учебный год согласно графику обучения. Все программы согласованы в Министерстве здравоохранения Мурманской области и утверждены директором учреждения. Всего в 2022 году в Учреждении было реализовано 129 дополнительных образовательных программ.

Содержание образовательных программ и их спектр корректируется в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг на основании результатов мониторингов уровня удовлетворенности работодателей и обучающихся качеством организации и проведения обучения, проводимого Учреждением на регулярной основе. Учебно-методическое обеспечение представлено в виде электронных учебно-методических комплексов, в состав которых входят учебные программы, контрольно-измерительные материалы, манипуляционные листы, списки нормативной документации и учебной литературы, а также стандарты сестринского ухода. Разработку электронных учебно-методических комплексов осуществляют штатные преподаватели, преподаватели, привлекаемые на условиях внутреннего совмещения, а также специалисты практического здравоохранения, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда.

Педагогический коллектив уделяет значительное внимание вопросам расширения спектра реализуемых программ в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Дважды в год (1 раз в полугодие) на заседании методического совета Учреждения согласовывается и утверждается График разработки дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках непрерывного медицинского образования. В целях эффективной работы по данному направлению создаются рабочие группы (в соответствии с Графиком) по разработке дополнительных профессиональных образовательных программ для размещения на Портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

В 2022 году общее количество разработанных и утвержденных на портале НМиФО программ составило 21, что на 8 программ больше по сравнению с показателем предыдущего года (Таблица №1).

Таблица №1

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, ЗЕТ	Форма обучения	Статус
1.	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	144	очно-заочная	утверждена
2.	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	144	заочная	утверждена
3.	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа. Актуальность проблемы, пути ее решения	18	заочная	на проверке
4.	Делопроизводство в медицинских организациях. Медицинские документы в бюро судебно-медицинской экспертизы	36	заочная	утверждена
5.	Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям	18	заочная	утверждена
6.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	36	заочная	утверждена
7.	Маркетинговая деятельность аптечных организаций	36	заочная	утверждена
8.	Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей	21	очно-заочная	утверждена

9.	Неотложная и экстренная помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях скорой медицинской помощи	18	заочная	утверждена
10.	Неотложная и экстренная помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях скорой медицинской помощи	18	очно-заочная	утверждена
11.	Охрана здоровья детей и подростков	144	очно-заочная	утверждена
12.	Профилактика аллергических заболеваний у детей первого года жизни	18	заочная	утверждена
13.	Профилактика профессионального стресса у медицинских работников в период пандемии COVID-19	18	заочная	утверждена
14.	Профилактика эмоционального выгорания медицинских работников	18	заочная	утверждена
15.	Современные подходы к терапии наркологических расстройств: фармакотерапия, психотерапия и реабилитация	18	заочная	утверждена
16.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	заочная	утверждена
17.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием	36	очно-заочная	утверждена

	медицинской помощи			
18.	Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций	36	заочная	утверждена
19.	Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций	36	очно-заочная	утверждена
20.	«Межличностные конфликты. Причины возникновения. Способы разрешения и профилактики»	36	заочная	утверждена
21.	Особенности работы с пациентами наркологического профиля	36	заочная	утверждена

Вывод: Из 61 утвержденных на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России дополнительных профессиональных образовательных программ, в 2022 году в Учреждении было организовано обучение по 46 программам, что на 20 программ больше по сравнению с показателем предыдущего года.

Таким образом, результаты деятельности Учреждения по обеспечению программно-методическим оснащением образовательного процесса по итогам 2022 года могут быть представлены следующими количественными показателями (Таблица №2).

Таблица №2

Показатели реализованных Учреждением образовательных программ в 2022 году

Программы по виду обучения	Количество программ
Профессиональной переподготовки	12
Повышения квалификации	68
Повышения квалификации в рамках НМиФО	46
Профессионального обучения	1
Дополнительного образования	2
ИТОГО:	129

Вывод: Анализ обеспечения учебного процесса программно-методическим оснащением по итогам отчетного периода выявил успешные показатели в деятельности Учреждения по разработке и реализации практикоориентированного, конкурентоспособного программного обеспечения, отвечающего требованиям и отражающего современные тенденции дополнительного профессионального образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников и сотрудников учебного отдела, которые принимают активное участие в онлайн-семинарах и вебинарах по вопросам совершенствования образовательного процесса и здравоохранения.

В анализируемый период по программам повышения квалификации были обучены следующие сотрудники:

В январе 2022 года библиотекарь Токман Г.И. прошла курс обучения (повышение квалификации по циклу "Библиотечное дело. Библиотекарь", 108 часов) на базе ООО «ИНТехНО».

В январе 2022 года штатный преподаватель Олейник Т.И. прошла обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и получила 2 зачетные единицы (кредита), обеспеченные СПб РООО «Союз педиатров России» на базе онлайн-школы повышения квалификации врача-педиатра "Оценка физического развития и нутриционного статуса у детей. Профилактика аллергии к белкам коровьего молока" в рамках Заседания Санкт-Петербургского отделения "Союза педиатров России".

В феврале 2022 года директор Горохова М.А. прошла обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и получила 1 зачетную единицу (кредит), обеспеченную Российским научным медицинским обществом терапевтов по теме Школа «Амбулаторный блиц»: «Кардиологический больной на приеме у терапевта».

В марте 2022 года директор Горохова М.А. приняла участие в вебинаре «Отработка навыков сестринского ухода: «Техника съемки ЭКГ»» на базе ООО «Медтехника СПб».

В марте 2022 года штатный преподаватель Олейник Т.И. участвовала в III Всероссийском конгрессе с международным участием «5П Детская медицина».

В марте 2022 года методист Слипченко Л.А. прошла курсы повышения квалификации по циклам «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», в объёме 49 часов, «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», в объёме 36 часов на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

В апреле 2022 года штатный преподаватель Олейник Т.И. прошла обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и получила 2 зачетные единицы (кредита), обеспеченные СПб РООО «Союз педиатров России». Обучение было реализовано в форме онлайн-

семинара «Иммунитет и липиды. Новое в лечении острых респираторных инфекций» в рамках проекта Санкт-Петербургская медицинская школа-врачам России. В указанный период преподавателем также пройдено обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и получено 6 зачетных единиц (кредита), обеспеченных СПб РООО «Союз педиатров России» в рамках школы повышения квалификации врача-педиатра Северо-Западного региона для врачей Вологодской области.

В апреле 2022 года директор Горохова М.А. прошла обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и получила 6 зачетных единиц (кредитов), обеспеченную Российским научным медицинским обществом терапевтов – 11 Форум амбулаторных врачей. Северо-Кавказский федеральный округ.

В августе 2022 года документовед Кузнецова И.С. прошла курс обучения по программе профессиональной переподготовки ПП-401К Менеджмент в образовании, в объеме 542 часов (с присвоением квалификации «Менеджер») на базе ООО «ЦНОИ».

В сентябре 2022 года методист Слипченко Л.А., документовед 1 категории Выборнова О.В. и документовед Крит К.А. прошли курс повышения квалификации по программе «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в объеме 36 часов на базе ООО «ЦНОИ».

В сентябре 2022 года штатный преподаватель Олейник Т.И. прошла курс повышения квалификации по программе «Бережливые технологии в медицине: принципы, понятия, методы и инструменты», в объеме 42 часов на базе ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

В сентябре 2022 года директор Горохова М.А., заместитель директора по учебной работе Хохлова Г.Н., заведующий учебной частью Чернюк Н.В., методист Слипченко Л.А., приняли участие в качестве слушателей в XIII международном форуме «Росмедобр – 2022. Инновационные обучающие технологии в медицине».

В сентябре 2022 года учебной частью Чернюк Н.В. приняла участие в вебинаре «Значение гормонального контроля щитовидной железы в картине заболевания» на базе ООО «ОМБ».

В октябре 2022г. штатный преподаватель Олейник Т.И. прошла обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и получила 4 зачетные единицы (кредита), обеспеченные СПб РООО «Союз педиатров России» в рамках школы повышения квалификации врача-педиатра Северо-Западного региона для врачей Псковской области - 2022.

В ноябре 2022г. штатный преподаватель Олейник Т.И. прошла обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и получила 2 зачетные единицы (кредита), обеспеченные СПб РООО «Союз педиатров России». Обучение было реализовано в форме онлайн-семинара Азбуки неонатолога и педиатра «Младенческие гемангиомы – так ли это просто?» в рамках проекта Санкт-Петербургская медицинская школа-врачам России.

В ноябре 2022г. штатный преподаватель Олейник Т.И. приняла участие в X Общероссийской конференции с международным участием на базе Общероссийской информационно-образовательной инициативы «Педиатрия и неонатология: развитие клинических практик».

В декабре 2022 года директор Горохова М.А., заместитель директора по учебной работе Хохлова Г.Н., заведующий учебной частью Чернюк Н.В. прошли курс повышения квалификации по программе «Дистанционное обучение в системе непрерывного медицинского образования» (очная, с применением ДОТ), в объеме 72 часов на базе ФГБОУ ДПО РМАНПО.

В декабре 2022 года специалисты учебного отдела прошли курсы повышения квалификации по программам "Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам" и «Оказание первой помощи» на базе Мурманского арктического государственного университета.

Особое место в организации учебно-методической работы в Учреждении занимает деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта работы. В отчетном периоде педагогические работники принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, а также мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

В январе 2022 года педагогические работники Учреждения приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Педагогическая копилка», где преподаватель Олейник Т.И. представила дополнительную профессиональную образовательную программу цикла «Дефицитные состояния детей и подростков» (диплом 2 степени), методист Слипченко Л.А. представила Методические рекомендации по разработке видеолекции (диплом 1 степени).

В 2022 году в соответствии с планом работы Учреждения и Министерства здравоохранения Мурманской области организован и проведен областной конкурс профессионального мастерства среди медицинских работников медицинских организаций Мурманской области в номинации «Лучший медицинский работник со средним медицинским образованием Мурманской области, участвующий в оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19». В составе оргкомитета принимали участие Хохлова Г.Н., Чернюк Н.В., Кузнецова И.С. В составе жюри конкурса принимали участие Горохова М.А., Слипченко Л.А., Олейник Т.И.

В апреле 2022 года была организована работа сотрудников Учреждения в составе конкурсной комиссии Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Горохова М.А. – член комиссии, Слипченко Л.А. – секретарь комиссии).

В марте 2022 года директор Горохова М.А., заместитель директора Хохлова Г.Н., заведующий учебной частью Чернюк Н.В., методист Слипченко Л.А. приняли участие в качестве слушателей в 1-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения - путь к здоровью нации», проводимой на базе ФГАОУ

ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сертификаты участников).

В апреле 2022 года штатный преподаватель Олейник Т.И. приняла участие в VIII Общероссийской конференции, посвященной вопросам педиатрии и неонатологии (сертификат участника).

В апреле 2022 года сотрудниками Учебного отдела совместно со специалистами Отдела непрерывного медицинского образования и организационной работы была организована и в дистанционном формате проведена областная научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы проведения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». В рамках конференции заведующий учебной частью Чернюк Н.В. выступила с докладом «Удовлетворенность качеством организации процедуры аккредитации на базе ГООАУ ДПО «МОЦПКСЗ» (сертификат докладчика), заместитель директора Хохлова Г.Н., методист Слипченко Л.А., штатный преподаватель Олейник Т.И. и библиотекарь Токман Г.И. приняли участие в конференции в качестве слушателей (сертификаты участников).

В ноябре 2022 года штатный преподаватель Олейник Т.И. провела практическое занятие по базовой сердечно-легочной реанимации на базе МАУК «Кольский районный Центр культуры» в рамках курсов подготовки волонтеров по оказанию первой помощи по инициативе партийного проекта «Здоровое будущее».

В декабре 2022 года педагогические работники учебного отдела Хохлова Г.Н., Чернюк Н.В., Слипченко Л.А. приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Педагогическая копилка», где представили программу практического семинара «Методика осмотра пациентов с заболеваниями уха и горла» (в соавторстве) (Диплом 1 степени).

В декабре 2022 года в соответствии с планом работы Учреждения и Министерства здравоохранения Мурманской области специалисты Учреждения начали работу по подготовке к организации и проведению в 2023г. областного конкурса профессионального мастерства среди медицинских работников медицинских организаций Мурманской области, подготовлен проект Приказа и положение по конкурсу. В состав оргкомитета включены Чернюк Н.В., Кузнецова И.С., Беликова Т.Е. В состав жюри включены Хохлова Г.Н., Слипченко Л.А. Организована работа по разработке конкурсного испытания в рамках 1 тура (тестовые задания), 2 тура (демонстрация практических навыков в симулированных условиях), а также критериев оценивания представления и защиты творческого задания в рамках 3 тура конкурса.

В декабре 2022 года в соответствии с планом работы Учреждения и Министерства здравоохранения Мурманской области специалисты учебного отдела начали работу по подготовке к организации и проведению в 2023г. областной научно-практической конференции. Проведена работа по разработке тематики докладов и программы конференции. В рамках конференции запланировано выступление заведующего учебной частью Чернюк Н.В. с докладом «Результаты анкетирования по вопросам профилактики и разрешения конфликтов между

медицинскими работниками». На отчетную дату организована подготовительная работа по данному направлению.

В период с октября по декабрь 2022 года специалистами учебного отдела была проведена большая работа по разработке соответствующих разделов проекта Программы развития на 2023-2027 г.

Заместитель директора по учебной работе Хохлова Г.Н. является членом аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Выводы: Учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Учреждения по выполнению государственного задания на обучение медицинских работников государственных учреждений здравоохранения Мурманской области на 2022 год и в соответствии с комплексным планом работы. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса поддерживалось в актуальном состоянии, разрабатывались дополнительные профессиональные программы с учетом потребностей потребителей образовательных услуг. В 2022 году были обновлены все учебно-тематические планы и дополнительные образовательные программы по циклам обучения на 2 полугодие 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022-2023 учебного года согласно графику. Разработано учебно-методическое оснащение по всем циклам обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели Учреждения принимали активное участие в деятельности рабочих групп по разработке программно-методического обеспечения циклов обучения, активно участвовали в мероприятиях всероссийского и регионального уровня, обобщая и распространяя свой опыт работы.

Продолжалась активная работа по разработке программ повышения квалификации в рамках НМиФО и наполнению личного кабинета Учреждения на Портале НМиФО дополнительными профессиональными программами.

5. Содержание и качество подготовки специалистов

Оценка качества образовательного процесса является одной из приоритетных задач, которая осуществляется как посредством постоянного контроля и мониторинга основных показателей учебного процесса, так и в рамках проведения ежегодной процедуры самообследования.

Порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения определен соответствующими локальными актами.

Мониторинг достижения результатов освоения образовательных программ проводится на всех этапах обучения в форме входящего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Важным показателем качества оказываемых образовательных услуг являются показатели успеваемости слушателей по результатам итоговой аттестации. Подготовка и проведение итоговой аттестации осуществляются в соответствии с

Положением об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, Положением об организации итоговой аттестации по программам профессионального обучения. В 2022 году допущено к итоговой аттестации 6536 человек, аттестовано 6536 человек.

Средний балл освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ по результатам проведения итоговой аттестации в отчетном периоде составил 4,0 (результат предыдущего года – 4,1 балла).

В Учреждении постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технического оснащения образовательного процесса, что создает определенные условия, обеспечивающие повышение качества практической подготовки слушателей. Организация учебного процесса предусматривает активное применение современных образовательных технологий, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, включая электронно-вычислительную технику, информационные сети и мультимедийные технологии, а также симуляционных медицинских тренажеров для отработки практических навыков.

Уровень качества образовательного процесса также определяют показатели мониторинга удовлетворённости руководителей медицинских организаций и показатели мониторинга удовлетворённости слушателей качеством организации и проведения обучения (**Таблица №3**).

Получение информации по вопросам удовлетворённости работодателей предоставленной образовательной услугой проводится посредством анкетирования. В отчётном периоде в анкетировании приняли участие руководители 25 медицинских организаций города и области. Данные, полученные в результате анкетирования, были статистически обработаны и проанализированы.

По результатам анкетирования руководители медицинских организаций демонстрируют высокий уровень удовлетворённости по всем критериям качества организации и проведения обучения. Процент удовлетворённости составил 91%. 36% руководителей медицинских организаций отмечают значительное улучшение качества образовательных услуг за счёт внедрения обучения с применением дистанционных образовательных технологий и реализации непрерывного медицинского образования. Предпочтительными формами обучения является заочное (дистанционное) и очно-заочное обучение с применением ДОТ (48% и 48% соответственно). 60% работодателей имеют опыт обучения сотрудников в других регионах. Ведущими мотивами при выборе образовательной организации являются её местонахождение и наличие дистанционного обучения. Большинство работодателей готово рекомендовать Учреждение руководителям других медицинских организаций. Работодатели испытывают потребность в организации дополнительных циклов повышения квалификации. Предпочтительной формой обучающих мероприятий являются вебинары и мастер-классы. Выбор тематики обучающих мероприятий отражает специфику деятельности медицинских организаций. Отмечается потребность в информации по аккредитации специалистов, по вопросам профилактики, диагностики и лечения COVID-19, а также организации питания в детских дошкольных учреждениях.

Результаты анализа анкетирования руководителей медицинских организаций были представлены на заседании методического совета. По итогам изучения уровня удовлетворённости в Учреждении разрабатываются новые дополнительные профессиональные образовательные программы, планируются образовательные мероприятия, расширяется спектр оказываемых образовательных услуг, вносятся изменения в организацию учебного процесса.

В Учреждении дважды в год (1 раз в полугодие) проводится работа по анкетированию слушателей с целью определения уровня удовлетворённости качеством организации и проведения обучения. Анкетирование слушателей проводится на входном и завершающем этапе обучения. Анкеты носят именной характер и включают в себя сведения о месте работы респондента. Как показал анализ анкет в отчетном периоде, большинство слушателей удовлетворено качеством организации и проведения обучения на циклах повышения квалификации. Процент удовлетворённости составил 93,5%. В связи с расширением спектра образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, отмечается рост компьютерной грамотности слушателей. Слушатели показывают высокую степень удовлетворенности полученными знаниями, умениями и навыками. Отмечается полнота и достаточность информации, предложенной для самостоятельного изучения. Дополнительными источниками информации воспользовались 64% слушателей.

Основным преимуществом обучения с применением дистанционных образовательных технологий, по мнению слушателей, является гибкость учебного процесса, определяющая индивидуальный темп обучения, и позволяющая осваивать предложенный материал без отрыва от работы, совмещать работу и учёбу по индивидуальному графику, просматривать вебинары и онлайн-лекции в записи, а также сохранять для личного использования лекционные материалы и учебные пособия. Кроме того, слушатели положительно оценивают применение в образовательном процессе вебинаров и видеолекций. Основным недостатком обучения с применением дистанционных образовательных технологий, по мнению слушателей, является наличие временных ограничений на освоение материала, сложности при совмещении работы и учёбы, отсутствие контакта с преподавателем и коллегами, а также невозможность увидеть и проанализировать собственные ошибки при выполнении тестирования.

В целях повышения эффективности обучения слушатели предлагают увеличить количество вебинаров, использовать больше дидактического материала, а также предусмотреть возможность анализа допущенных ошибок при тестировании.

Итоги мониторинга уровня удовлетворённости слушателей были представлены на заседании методического совета. Анализ анкет позволяет внести корректировку в организацию учебного процесса, изменения в содержательную часть программ повышения квалификации и профессиональной подготовки с учётом пожеланий и предложений слушателей.

Показатели уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в 2022 году

Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса (%)	Отчетный период
	2022
Руководители МО	91%
Обучающиеся	93,5%

Выводы: самообследованием установлено, что порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. По результатам мониторинга показателей качества успеваемости слушателей в анализируемом периоде отмечается незначительное снижение среднего балла. Анализ уровня удовлетворенности руководителей медицинских организаций и уровня удовлетворенности слушателей качеством организации и проведения обучения в 2022 году демонстрирует высокие показатели качества оказываемых образовательных услуг – 91% и 93,5% соответственно.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки осуществлялась в соответствии с комплексным планом работы Учреждения, планом работы учебного отдела и библиотеки и была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра;

- обеспечение доступности, оперативности получения информации пользователям библиотеки;

- оказание помощи пользователям в процессе обучения.

Структура библиотеки: абонемент, совмещенный с читальным залом.

Оборудовано одно компьютерное рабочее место с доступом к сети Интернет.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда на бумажных носителях составляет 1526 экземпляров, из них 1373 книжных изданий (Таблица №4).

Таблица №4

Показатели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

№	Показатели	2022
1.	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда на бумажных носителях	1526 экз.

1.1.	в том числе книги	1373 экз.
2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного слушателя	1,04
3.	Количество электронных учебных изданий	32
4.	Количество электронных периодических изданий.	7
5.	Наличие электронного каталога в библиотеке	есть
6.	Наличие доступа через Интернет к электронному каталогу	есть
	Наличие электронной картотеки журнальных статей	есть
7.	Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам учреждения	есть
8.	Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам других библиотек.	есть
9.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, из них	10
9.1.	с доступом к Интернету	1
10.	Выставочная деятельность (наименований), из них	12
10.1.	электронные выставки-презентации	11

Выводы: Анализ показателей библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса свидетельствует об успешном применении Учреждением новых форм обеспечения слушателей необходимой литературой, отражающим современные тенденции дополнительного профессионального образования.

Библиотека в 2022 году продолжила работу, направленную на оказание помощи слушателям в процессе обучения, обеспечение доступности и оперативности получения информации пользователями библиотеки, а именно:

- Обеспечение доступа слушателям и сотрудникам Учреждения к информационным ресурсам образовательной платформы ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «РУКОНТ», универсальной базе данных «АКТИОН».

- Информирование слушателей и преподавателей Учреждения о новых поступлениях периодических изданий (электронных версий журналов).

- Работа с электронными версиями журналов: подготовка обзоров материалов периодических изданий и размещение их на сайте Учреждения; скачивание, копирование, обработка наиболее актуальных статей для возможности их дальнейшего использования слушателями в процессе обучения.

В первом полугодии 2022 года подготовлена в электронном виде картотека журнальных статей (начиная с периодических электронных изданий за 2021 год) с разбивкой по специальностям//разделам. Картотека пополняется на постоянной основе, по мере поступления новых выпусков электронных журналов.

В 2022 году проводилась работа по подборке журнальных статей, алгоритмов и практикумов по запросу преподавателей, а также по актуальным темам в сфере здравоохранения. Так, в отчетном периоде были подготовлены:

- подборка статей по инфекционным заболеваниям детей для цикла обучения по специальности «Сестринское дело в педиатрии»;

- список литературы для цикла «Сестринское дело в оториноларингологии»;
- комплекты алгоритмов и практикумов для цикла «Организация сестринского дела»;
- комплекты СОПов в соответствии с действующими нормами СанПиН по таким разделам, как: лекарства, медицинские изделия; санэпидрежим и ИСМП; трансфузиология; экстренные помощь и ситуации; дезинфекция и стерилизация; сестринские манипуляции; медицинские отходы.

В отчетном периоде подготовлены и размещены на сайте дистанционного обучения наиболее актуальные выпуски электронного журнала «В помощь практикующей медицинской сестре»:

- № 3 «Здоровье медицинских сестер»;
- № 4 «Лекции по этике сестринского дела»;
- № 6 «Технические средства ухода: перемещение пациентов»-для слушателей всех циклов;

№ 5 «Ранняя реабилитация с первых часов госпитализации» - для слушателей циклов 15.19, 18.2 и профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»;

В 2022 году библиотекой было обеспечено ведение справочно-библиографического аппарата, в том числе:

а) в электронном виде – систематического каталога книг библиотечного фонда (печатных изданий).

б) в электронном виде - списков литературы библиотечного фонда Учреждения по универсальному модулю, по специальностям / циклам.

в) пополнение электронной картотеки журнальных статей, с разбивкой по специальностям и циклам обучения, из вновь поступающих периодических изданий.

В соответствии с планом работы библиотеки, а также в целях предоставления наглядной информации и популяризации специальной литературы и периодики, имеющих в фонде библиотеки, в отчетном периоде была организована ежемесячная подготовка и размещение на сайте Учреждения электронных тематических выставок - презентаций, приуроченных к профессиональным медицинским праздникам, датам и событиям (всемирным, международным и российским), с освящением истории, традиций, интересных фактов, с приложением списка литературы и актуальных статей из периодических изданий.

В течение 2022 года было организовано 12 выставок, из них 11 в электронном формате (Таблица №5):

Таблица № 5

Выставки литературы и периодических изданий в 2022 году

№	Электронные выставки-презентации	В печатном формате
1.	Обзор актуальных материалов периодических изданий 2021 года	Тематическая выставка материалов по вопросам противодействия коррупции /Совместно с юрисконсультом в

		рамках мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией/
2.	к Международному дню детей, больных раком	
3.	ко Дню нефролога	
4.	к Всемирной неделе иммунизации (24 – 30 апреля 2022)	
5.	к Всемирному Дню травматолога	
6.	к Всемирному Дню донора	
7.	к Всемирному Дню кардиолога	
8.	к Всемирному Дню фармацевта	
9.	к Всемирному Дню борьбы с инсультом	
10.	к Всемирному Дню борьбы с диабетом	
11.	к Международному дню всеобщего охвата услугами здравоохранения	

Выводы: Самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса демонстрирует устойчивую тенденцию к переходу на новые формы обеспечения слушателей необходимой литературой, отвечающие современным потребностям потребителей в получении актуальной информации, обеспечивает слушателям беспрепятственный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, а также способствует формированию навыков самостоятельной работы.

7. Комплектование групп

Комплектование групп в 2022 году осуществлялось в соответствии с графиком обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, утвержденным министром здравоохранения Мурманской области. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась в соответствии с государственным заданием на 2022 год.

Государственное задание, доведенное Учреждению на 2022 год, было установлено в следующих объемах:

- по программам повышения квалификации (очно-заочная): 182 271 человеко-часов;
- по программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования (заочная с применением дистанционных образовательных технологий): 112 842 человеко-часов;
- по программам профессиональной переподготовки: 32 940 человеко-часов;
- по программам профессионального обучения: 576 человеко-часов.

Всего за счет средств субсидии на выполнение государственного задания в 2022 году было обучено 6 154 специалиста (в том числе 4 769 специалистов в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМиФО)), что на 679 специалистов больше, чем в 2021 году. По результатам деятельности Учреждения за 2022 год показатели выполнения государственного задания следующие:

- по программам повышения квалификации (очно-заочная форма обучения), **Приложение 2:** обучено 1 418 человек, что составляет 178 860 человеко-часов (98,13 %);

- по программам повышения квалификации (заочная с применением дистанционных образовательных технологий, в т.ч. обучение в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования), **Приложение 3:** обучено 4 618 человек, что составляет 112 230 человеко-часов (99,46 %);

- по программам профессиональной переподготовки, **Приложение 4:** обучено 114 человек, что составляет 33 012 человеко-часов (100,22 %);

- по профессиональному обучению **Приложение 5:** обучено 4 человека, что составляет 576 человеко-часа (100 %).

Процент выполнения государственного задания в 2022 году по предоставлению государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения представлен в Таблице № 6.

Таблица № 6

Год	Всего обучено (чел.)	В том числе, количество обученных специалистов по программам:							
		ПП (очно-заочная) (чел / чел/час)		ПК (очно-заочная) (чел / чел/час)		ПК (заочная с применением ДОТ) (чел / чел/час)		ПО (чел / чел/час)	
2022	6 154	114	33 012	1 418	178 860	4 618	112 230	4	576
Фактическое выполнение государственного задания, % от плана)		100,22		98,13		99,46		100	

В 2022 году согласно графику обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за счет средств субсидий на выполнение государственного задания проведено 216 циклов обучения: профессиональная переподготовка - 9, повышение квалификации – 97, повышение квалификации в рамках НМиФО - 109, профессиональное обучение – 1. В том числе организованы и проведены два выездных цикла на базе ГОБУЗ «Мурманская областная психиатрическая больница» по программе повышения квалификации 15.12 «Сестринское дело в психиатрии». В сравнении с 2021 годом общее число проведенных циклов осталось прежним.

Специалистами Учреждения осуществлялся мониторинг выполнения государственного задания, анализ возврата не востребовавшихся путевок, осуществлялся контроль предоставления медицинскими организациями замен обучающихся.

В соответствии с потребностью медицинских организаций Мурманской области, в целях совершенствования профессиональных навыков медицинских работников за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, в 2022 году проведено 5 дополнительных циклов обучения по 4 программам (Таблица №7).

Таблица №7

Наименование программы	Количество проведенных циклов	Количество обученных
15.29 «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» ППК	1	11
«Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделениях, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации»	2	25
«Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» ПК в рамках НМиФО	1	154
«Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций» ПК в рамках НМиФО	1	151

В целях реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Мурманской области квалифицированными кадрами», в связи с необходимостью предоставления возможности специалистам здравоохранения региона повышать квалификацию в рамках системы непрерывного медицинского образования с использованием ресурсов Портала НМиФО Минздрава России, Учреждение постоянно осуществляет работу по сопровождению личного кабинета организации на Портале НМиФО Минздрава России (внесение сведений о дополнительных профессиональных программах НМиФО, подача на экспертизу дополнительных профессиональных программ, ввод информации о запланированных циклах повышения квалификации, внесение результатов обучения, взаимодействие с технической поддержкой портала, прием заявок на обучение).

Проводилась работа по организации обучения медицинских работников со средним медицинским образованием на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Всего в отчетном периоде обучено 400 специалистов, что на 66 меньше, чем в 2021 году. При этом число обучающихся по программам профессиональной переподготовки в 2022 году существенно выросло (на 45 человек больше, чем в 2021 году). (Таблица № 8).

Таблица № 8

Количество обученных специалистов на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности						
Год	Всего обучено (человек)	В том числе, количество обученных, по программам:				Объем (человеко / час)
		ПП	ПК	ПК НМиФО	ПО	

2019	408	157	155	76	20	69 876
2020	560	81	94	383	2	45 792
2021	466	91	94	279	2	45 482
2022	400	136	38	226	0	47 802

Выводы: самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по планированию образовательных услуг и организации обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в достаточной мере обеспечивает потребности медицинских организаций различных форм собственности, а также заинтересованных лиц. Основные задачи по выполнению государственного задания на 2022 год выполнены.

8. Допуск к профессиональной деятельности

Согласно п.1 ст. 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации и прошедшие аккредитацию специалиста.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043Н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», лица, получившие после 1 января 2018 года среднее профессиональное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования "Здравоохранение и медицинские науки", а также лица, получившие после 1 января 2021 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, разработанным на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, подлежат аккредитации.

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» с 2018 года является аккредитационной площадкой для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Совершенствование материально-технической базы аккредитационных площадок проводится в рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций Мурманской области квалифицированными кадрами».

Для проведения первого и третьего (при наличии) этапов аккредитации используются 2 компьютерных класса Учреждения, оснащенные системами аудио- и видеозаписи и компьютерами с выходом в сеть Интернет (всего 34 места), а также оборудованные автоматизированными рабочими местами для членов аккредитационных подкомиссий.

В 2022 году для проведения второго этапа аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (оценка практических

навыков (умений) в симулированных условиях) задействованы кабинеты по 13 специальностям:

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Акушерское дело»,
- «Фармация»,
- «Сестринское дело в педиатрии»,
- «Скорая и неотложная помощь»,
- «Рентгенология»,
- «Функциональная диагностика»,
- «Медицинская статистика»,
- «Операционное дело»,
- «Организация сестринского дела»,
- «Анестезиология и реаниматология»,
- «Физиотерапия».

Впервые подготовлены кабинеты для демонстрации практических навыков в симулированных условиях по следующим специальностям:

- «Лечебная физкультура»,
- «Диетология»,
- «Медицинский массаж».

Каждый кабинет оснащен симуляционным оборудованием и расходными материалами, позволяющими оценить практические навыки аккредитуемых согласно требованиям в текущем году, а также системами аудио- и видеозаписи и автоматизированными рабочими местами для членов аккредитационных подкомиссий.

Плановый показатель объемов предоставления государственной услуги по организационно - техническому обеспечению процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на 2022 год составил 590 человек.

За отчетный период на базе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» 641 специалист получил допуск к прохождению процедуры аккредитации. Признаны прошедшими аккредитацию 603 специалиста (336 в рамках первичной аккредитации, 267 – первичной специализированной), что составляет 102,2% от планового объема государственного задания. 38 специалистов признаны не прошедшими аккредитацию (29 – первичная аккредитация, 9 – первичная специализированная) по причине неявки или неудовлетворительных результатов (**Приложение 6**).

Доля аккредитуемых, получивших среднее профессиональное образование в Мурманской области (ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж», ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»), составляет 98% от общего числа допущенных к аккредитации, выпускники иных образовательных организаций и учреждений составляют 2%.

Доля специалистов, прошедших первичную специализированную аккредитацию после окончания обучения по программам профессиональной переподготовки в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ», и получивших допуск к первичной

специализированной аккредитации, составляет 83,33% от общего числа допущенных к первичной специализированной аккредитации.

Информирование специалистов о дате приема документов и графике проведения аккредитации осуществляется путем очного и дистанционного взаимодействия с ответственными лицами подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области медицинских организаций. Кроме того, осуществляется своевременное размещение актуальной информации о процедуре аккредитации на официальном сайте Учреждения, а также на страницах в социальных сетях, рассылка информационных писем. На постоянной основе проводятся консультации специалистов по вопросам, касающимся прохождения аккредитации (посредством электронной почты, телефонной связи и личного приема).

Приказом Росздравнадзора от 19.04.2017 N 3603 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 26 февраля 2007 г. N 411-Пр/07» ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» включено в список образовательных учреждений, имеющих право на проведение специального экзамена для лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской или фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

С целью реализации постановления Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 №109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 №440» Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) был разработан новый порядок сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах. В соответствии с Приказом Росздравнадзора от 22.10.2021 N 10084 обновлены локальные нормативно-правовые акты Учреждения, касающиеся специального экзамена. Осуществлены мероприятия по разработке экзаменационных билетов по 10 специальностям в соответствии с новыми требованиями, отредактирован и загружен в автоматизированную систему тестирования банк тестовых вопросов по каждой специальности, сформирован обновленный состав экзаменационных комиссий.

За 2022 год проведено 9 заседаний экзаменационных комиссий по 7 специальностям, к сдаче экзамена допущены 17 специалистов, из которых 13 - сдали специальный экзамен с положительным результатом, 4 специалиста получили неудовлетворительные результаты (**Приложение 7**).

Выводы: ввиду отмены с 01.01.2021 процедуры сертификации число специалистов, нуждающихся в прохождении процедуры первичной/первичной специализированной аккредитации, значительно возросло. В связи с этим в Учреждении на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации данных процедур: оснащаются кабинеты для проведения практического этапа аккредитации по новым специальностям, привлекаются дополнительные сотрудники для технического сопровождения процедуры аккредитации, осуществляется постоянное взаимодействие с председателем и членами аккредитационной комиссии. Наблюдается значительный

рост востребованности процедуры аккредитации в сравнении с 2021 годом (в 2021 году – аккредитован 491 специалист, в 2022 году – 03). Ввиду отмены процедуры специального экзамена с 01.01.2023 лица, получившие образование в иностранных государствах, также будут проходить аккредитацию специалистов. Таким образом, ожидается, что востребованность процедур первичной и первичной специализированной аккредитации останется стабильно высокой. Самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по организационно-техническому обеспечению процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в достаточной мере обеспечивает потребности заинтересованных лиц.

9. Организация дополнительного профессионального образования специалистов с высшим медицинским образованием

Во взаимодействии с Министерством здравоохранения Мурманской области, медицинскими организациями Мурманской области и с образовательными организациями, осуществляющими реализацию программ дополнительного профессионального образования медицинских работников, в Учреждении проводилась работа по организации обучения специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием на выездных циклах (в г. Мурманске) и на центральных базах.

В январе 2022 года совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО «Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург) был организован выездной бюджетный цикл повышения квалификации в рамках системы НМиФО «Актуальные вопросы эндокринологии в андрологической практике» продолжительностью 36 часов (с 24.01.2022 по 28.01.2022). В рамках организационной деятельности были осуществлены следующие мероприятия:

- сбор заявок, оформление списков, прием документов слушателей,
- составление договоров на организацию циклов ДПО для обучающихся на договорной основе,
- информационное и документационное взаимодействие с кафедрой,
- оформление проекта приказа Министерства здравоохранения Мурманской области,
- консультирование слушателей,
- подготовка аудиторного фонда,
- заказ автотранспорта для трансфера профессорско-преподавательского состава и контроль выполнения данного заказа.

На данном цикле прошли обучение 52 специалиста (48 специалистов на бюджетной основе и 4 – на договорной).

В 1 квартале 2022 года проведен сбор, анализ и последующее предоставление информации в Министерство здравоохранения Мурманской области о потребности в обучении за счет средств федерального бюджета по программе «Хирургия» 20 специалистов с высшим медицинским образованием в 2023 году на базе ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» (г. Санкт - Петербург). Разработан проект ходатайства, 22.03.2022 года МЗ МО направлено ходатайство на адрес ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И.Мечникова», проведение цикла запланировано на 1 квартал 2023 года.

Проведен сбор, анализ и последующее предоставление информации в Министерство здравоохранения Мурманской области о потребности в обучении за счет средств федерального бюджета на цикле повышения квалификации в рамках системы НМиФО «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у подростков» продолжительностью 36 часов 42 специалистов с высшим медицинским образованием в 2023 году на базе ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» (г. Санкт - Петербург). Разработан проект ходатайства о проведении выездного цикла ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И.Мечникова», ходатайство на адрес ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И.Мечникова» проведение цикла запланировано на март 2023 года.

В марте 2022 года, по запросу Министерства здравоохранения Мурманской области, с медицинских организаций Мурманской области для планирования выездного мероприятия по профилю «Онкология» была собрана информация по плану профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2022 году специалистов с высшим медицинским образованием по специальностям «Онкология», «Радиология», «Радиотерапия». Сводный отчет 01.04.2022 был предоставлен в Министерство здравоохранения Мурманской области.

В целях мониторинга реализации подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» государственной программы Мурманской области «Здравоохранение» и на основании письма Министерства здравоохранения Мурманской области от 18.08.2022 № 08-01/7276-ЕК «О предоставлении информации по аккредитации», с медицинских организаций Мурманской области была собрана информация о количестве медицинских работников, подлежащих прохождению процедуры периодической аккредитации до 31.12.2022 года в целях получения допуска к профессиональной деятельности в связи с окончанием срока действия сертификатов. Сводный отчет 25.08.2022 был предоставлен в Министерство здравоохранения Мурманской области. Данные предоставлялись в виде общего числа лиц, подлежащих прохождению аккредитации в указанные сроки в разрезе медицинских организаций и разделения на специалистов с высшим и средним медицинским образованием.

В июле-августе 2022 года проводилась работа по информированию лиц, ответственных за работу в личном кабинете работодателя на Портале НМиФО, о необходимости формирования предварительных индивидуальной и общей (групповой) заявок на обучение специалистов с высшим и средним медицинским

образованием за счет средств федерального бюджета в 2023 году, в том числе по программам «Хирургия» и «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у подростков», предоставляемым ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» (г. Санкт - Петербург) и запланированным для выезда в г. Мурманск в 1 квартале 2023 года.

По итогам сбора информации об исполнении указания Министерства здравоохранения РФ по формированию общей (групповой) заявки медицинской организации в личном кабинете работодателя на Портале НМиФО (edu.rosminzdrav.ru) был составлен сводный отчет от 01.09.2022. По данным отчета 14 организаций из 32 не смогли оформить предварительные заявки. Среди причин указывалось в основном отсутствие потребности в обучении врачей в 2023 году, отсутствие программ с заочной формой обучения (не предполагающих командировку сотрудников в другие регионы), а также проблемы с доступом в личный кабинет работодателя на дату предоставления отчета.

После анализа сформированной предварительной групповой (общей) заявки от Мурманской области руководство Центра ДПО ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) приняло решение не включать в учебно-производственный план на 2023 год выездные циклы для специалистов с высшим медицинским образованием Мурманской области. Таким образом, в отчетном периоде мероприятия по планированию организации выездных циклов ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) для врачей-слушателей на 2023 год не выполнялись.

В ноябре 2022 года, по запросу Министерства здравоохранения Мурманской области, с медицинских организаций Мурманской области была собрана информация о специалистах с высшим медицинским образованием, обучающихся или закончивших обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Офтальмология» в 4 квартале 2022 года. Сводный отчет 11.11.2022 был предоставлен в Министерство здравоохранения Мурманской области. По данным отчета специалистов, подходящих под критерий запроса, не было.

Также в ноябре 2022 года, по запросу Министерства здравоохранения Мурманской области, с медицинских организаций Мурманской области была собрана дополнительная потребность в обучении специалистов с высшим медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023 год с использованием Портала НМиФО в ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России. Сводная потребность была предоставлена в Министерство здравоохранения Мурманской области в начале ноября.

В декабре 2022 года совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского ФГБОУ ВО «Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург) проводилась работа по организации выездного бюджетного цикла повышения квалификации по программе «Хирургия»

продолжительностью 144 часа (с 01.02.2023 по 04.03.2023). Осуществлялась следующая деятельность: оформление списка, прием сканов документов (в соответствии с перечнем, предоставленным куратором цикла), информационное и документационное взаимодействие с кафедрой, консультирование слушателей, подготовка аудиторного фонда. На данном цикле планируют обучаться 24 специалиста на бюджетной основе.

Также в декабре 2022 года совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО «Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России (г. Санкт-Петербург) начата работа по организации выездного бюджетного цикла повышения квалификации в рамках системы НМиФО «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у подростков» продолжительностью 36 часов (с 27.03.2023 по 31.03.2023). Осуществлялась следующая деятельность: оформление списков, информационное и документационное взаимодействие с кафедрой, консультирование слушателей. На данном цикле планируют обучаться 34 специалиста на бюджетной основе.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Мурманской области от 20.04.2017 г. № 237 «О мониторинге реализации мероприятий по профессиональной подготовке врачебных кадров» регулярно проводился анализ предоставляемой медицинскими организациями отчетности о реализации мероприятий по профессиональной подготовке врачебных кадров, сводные данные ежеквартально направлялись в Министерство здравоохранения Мурманской области.

На протяжении всего отчетного периода велась консультационная работа по информированию специалистов с высшим медицинским образованием, а также лиц, ответственных за обучение врачей в медицинских организациях Мурманской области, по вопросам обучения, аккредитации, аттестации в пределах компетенции специалистов отдела НМО и ОР, выдача удостоверений о повышении квалификации, не востребовавшихся после обучения на выездных циклах текущего года и прошлых лет.

Выводы: в отчетном периоде работа по организации обучения специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием по программам дополнительного профессионального образования осуществлена в полном объеме с учетом текущей потребности медицинских организаций региона.

10. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.01.2022 года общая численность работников составляла 29 человек, на 31.12.2022 года составила 32 человека. Штатное расписание разработано и утверждено в соответствии с организационной структурой Учреждения. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный

перечень должностных обязанностей с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Учреждения.

Работники Учреждения обладают достаточно высоким уровнем образования: высшее образование имеют – 82%, среднее профессиональное образование – 18%. Уровень образования работников соответствует их занимаемой должности в Учреждении.

Учебный процесс в Учреждении осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Педагогический состав Учреждения укомплектован на 20%. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогического состава подтверждена документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с утвержденным Планом. Высшую квалификационную категорию имеют 3 работника, первую квалификационную категорию – 1 работник. Высшую квалификацию имеют работники, чей возраст от 40 и выше 55 лет. Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами в установленные законодательством сроки.

Анализируя возрастной состав работников Учреждения, выявлено, что число специалистов в возрастной группе от 40 лет и старше составляет 69% от общего числа работников, а в возрастной группе от 24 до 40 лет - 31 %.

Значительную роль в обеспечении качества образования имеет развитие кадрового потенциала. В 2022 году, педагогические работники активно принимали участие в повышении своего профессионального уровня. Непрерывность и совершенствование педагогического развития осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, самообразования, а также освоения работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности. Педагогические работники систематически повышают уровень своей компетентности, участвуют в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

Показатели кадрового обеспечения Учреждения за 2022 год демонстрируют эффективность в вопросе внедрения профессиональных стандартов. С целью приведения в соответствие организационных документов, уровня квалификации и деятельности работников по должностям штатного расписания утвержденным профессиональным стандартам специалистов в Учреждении постоянно проводится мониторинг и последующая корректировка и внесение дополнений. Во исполнение Плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» на 2022 год, согласно утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ профессиональным стандартам, работники Учреждения прошли обучение по программам профессиональной переподготовки для соответствия занимаемой должности, согласно профессиональному стандарту.

Учитывая введение новых образовательных программ по подготовке специалистов в отчетном периоде, для осуществления образовательного процесса

привлекались не только специалисты, состоящие в штате Учреждения, но и специалисты практического здравоохранения на условиях почасовой оплаты труда. Участие специалистов практического здравоохранения дает возможность приблизить образовательный процесс к практической деятельности специалистов, проводить занятия со слушателями на базе сторонних организаций по практической подготовке с использованием имеющихся современных технологий диагностики, лечения и ухода за пациентами.

Выводы: проведенный самоанализ кадровой деятельности за 2022 год показал, что кадровое обеспечение Учреждения стабильно. В отчетном периоде постоянно проводился мониторинг и анализ кадровой деятельности, а также эффективности использования трудовых ресурсов. На основании проведенных мероприятий, полученные показатели указывают на качественный уровень образования специалистов Учреждения и соответствует профессиональным и квалификационным требованиям. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников Учреждения. В 2023 году рекомендовано продолжить работу по развитию профессиональной компетенции работников.

11. Материально-техническая база

Материальная база Учреждения создана и развивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что дает возможность обеспечивать реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, приобретать учебное оборудование, осуществлять хозяйственную деятельность, выполнять мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности, проводить общественно-значимые мероприятия, формировать здоровьесберегающее пространство и т. д.

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» арендует помещение муниципального нежилого фонда, отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: г. Мурманск, ул. Баумана, 42, второй и третий этаж, общей площадью 2187,4 кв.м. Земельного участка не имеет.

В настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное.

Все арендуемые площади используются по назначению, по размерам и состоянию отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной безопасности и техники безопасности. Для обеспечения стабильного функционирования Учреждения в 2022 учебном году проводились административно-хозяйственные мероприятия: осуществлялось хозяйственное обслуживание и поддержание в надлежащем состоянии помещений, текущий косметический ремонт. За счет поступлений от приносящей доход деятельности осуществлен текущий косметический ремонт помещений на сумму 16203,10 рублей. В помещении № 319 «Кадровый центр» оборудовано 3 рабочих места. По заявкам руководителей структурных подразделений в течение года приобретались канцелярские и хозяйственные товары на общую сумму 171217,83 рублей.

В отчетном периоде продолжена работа по улучшению материально-технического обеспечения, за счет поступлений от приносящей доход деятельности приобретено (Таблица № 9).

Таблица № 9

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
1.	Жалюзи в помещение № 201, № 206, №306, № 311	6	15840,00
2.	Офисные кресла для сотрудников	4	19744,00
3.	Конвектор электрический	3	9570,00
4.	Стеллаж металлический усиленный для хранения архивной документации	3	14900,00
5.	Сейф мебельный для хранения электронных ключей	3	8089,00
6.	Кабель витая пара	3	18000,00
7.	Коннекторы стандарта RJ-45	100	400,00
8.	Оперативная память AMD Radeon R5 Entertainment Series 8 Gb	6	12900,00
9.	Блок питания Winard 600W	3	8850,00
10.	Модель D-Link DGS-1250-28XMP	1	36415,00
11.	Камера Web Logitech C922 Pro Stream	1	9500,00
12.	Клавиатура	4	1120,00
13.	Корпус	2	6540,00
14.	Системная плата	2	25000,00
15.	Процессор	2	43000,00
16.	Монитор	6	93960,00
17.	Куллер	2	1200,00
18.	Монитор	3	59700,00
19.	Твердотельный накопитель	2	5630,00

В отчетном периоде за счет средств субсидии на иные цели приобретено оборудование и мебель на общую сумму 112250,00 рублей (Таблица № 10):

Таблица № 10

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
1.	Стол криволинейный компактный, правый 160x120x78	3	31800,00
2.	Офисные кресла для сотрудников	3	17400,00
3.	Шкаф широкий полуоткрытый 85x45x201	3	30300,00
4.	Тумба подкатная 44x45x58	3	17450,00
5.	Мобильные раздвижные рекламные стенды с баннером 85x200см	2	15300,00

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база Учреждения: во всех учебных, административных кабинетах установлены компьютеры с выходом в сеть «Интернет», оборудованы и оснащены 29 единицами компьютерной техники 2 компьютерных класса. Обеспеченность Учреждения компьютерной, мультимедийной техникой на 2022 год составляет (Таблица № 11):

Таблица № 11

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Системный блок	57
2.	Ноутбук	26
3.	Принтер	14
4.	Многофункциональное устройство	10
5.	Сканер	2
6.	Мультимедийный проектор	6
7.	Вебкамера + микрокамера	3+1
8.	Мультимедийная доска	1
9.	Камера видеонаблюдения	11
10.	Сетевое хранилище	1
11.	Накопитель (жесткий диск).	2
12.	Блок питания Winard 600W	3
13.	Модель D-Link DGS-1250-28XMP	1
14.	Оперативная память AMD Radeon R5 Entertainment Series 8 Gb	6

В Учреждении функционирует единая локальная сеть, которая обеспечивает формирование единой информационной среды Учреждения и согласованную работу пользователей.

Все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным учебным оборудованием и материалами, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами.

Подготовлены и оснащены расходными материалами кабинеты для проведения второго этапа первичной аккредитации. Ежегодно материальная база Учреждения пополняется расходными материалами, как за счет бюджетного финансирования, так и за счет собственных средств Учреждения. Так, за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания для организационно - технического обеспечения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием были закуплены расходные материалы (коврик Bradex для лечебной физкультуры, бахилы) на общую сумму 6500,00 рублей.

Выводы: самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках уставной деятельности. Развитие информационных технологий позволяет Учреждению формировать информационно-образовательное пространство в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий. Продолжается работа по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы, кабинетов для аккредитации.

12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для создания бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения в области пожарной безопасности, в области ГО и ЧС в 2022 году осуществлялись мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности и гражданской обороне.

Организация работ по соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности, гражданской обороне проводилась согласно плану мероприятий безопасности Учреждения:

- разработан план мероприятий по пожарной безопасности на 2022 год;
- организовано проведение освидетельствования огнетушителей ОП-5, испытания и перекачки пожарных рукавов (ноябрь), испытания пожарных кранов на водоотдачу (апрель, ноябрь);
- ежеквартально проводилось обследование автоматической системы пожаротушения (БОПИ-4) с оформлением акта;
- во втором полугодии 2022 года произведен расчет категорирования четырех помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
- в отчетном периоде продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы в области гражданской обороны с учетом современных требований, направленных на повышение готовности руководящего состава и всего персонала ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» к решению задач ЧС природного и техногенного характера;
- разработан годовой План основных мероприятий ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год;
- разработан Порядок действий сотрудников при получении сигналов гражданской обороны;
- проведены объектовые тренировки, практическая тренировка по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре из здания (март, октябрь);
- внесены корректировки в схемы оповещения руководящего состава и сотрудников Учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- во втором полугодии 2022 года прошли обучение два сотрудника Учреждения, имеющие обязанности по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;
- разработан План по антитеррористической защищенности объекта на 2022 год, откорректированы инструкции, проводились инструктажи по антитеррористической безопасности;
- в целях выявления угроз безопасности информационного характера, лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность прошло обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в ПАСПОРТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)»;
- актуализирован Акт обследования и категорирования объекта;
- разработан Порядок взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальными органами

Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- актуализирован План мероприятий по реализации дополнительных мер по обеспечению безопасности при установлении уровней террористической опасности в организации;

- разработана инструкция по профилактике терроризма и экстремизма для работников Учреждения.

- разработана памятка по профилактике терроризма и экстремизма для обучающихся;

- все сотрудники дистанционно прошли обучение в МАГУ по ДПП ПК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»;

- осуществлялось ежедневное дежурство, постоянный контроль пропускного режима;

- еженедельно с записью в журнале проводился контроль исправности работы кнопки тревожной сигнализации (КТС);

- в целях недопущения неправомерного проникновения на объект на первом этаже установлен видеодомофон.

Мероприятия по охране труда в Учреждении были направлены на улучшение условий труда работников и снижение профессиональных рисков. В соответствии с графиком проводились инструктажи, обучение и тренировки по охране труда, пожарной и антитеррористической защищенности и действиям персонала при чрезвычайных и техногенных ситуациях, гражданской обороне.

Разработан План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022 год, План мероприятий по предупреждению и профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на 2022 год.

Руководители и специалисты прошли обучение по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», а также работники Учреждения прошли внеплановый инструктаж и внеочередную проверку знаний требований охраны труда в связи с изменениями нормативного законодательства в области охраны труда.

В 2022 году организован и проведен периодический медицинский осмотр работников Учреждения.

В целях обеспечения безопасных и комфортных условий:

- регулярно в осенне-зимний период проводилась проверка состояния кровли (на наличие снежных глыб, наледи, сосулек), территории и подъездных путей (на наличие свежеснежавшего снега, уплотненного снега, снежно-ледяных образований, в том числе наледи), при обнаружении недостатков на территории Арендодателя МБУ ДО ДШИ № 1 незамедлительно предоставлялась информация, осуществлялся контроль устранения недостатков;

- в целях подготовки к новому отопительному сезону 2022/2023, комиссией в составе представителей АО «Мурманская ТЭЦ», арендодателя, ООО «Рикдом» подписан акт о готовности теплового центра, тепловых сетей, тепловых пунктов и теплопринимающих устройств к эксплуатации и принято решение о готовности объекта теплоснабжения к отопительному сезону 2022/2023 гг.;

- проведены работы по замене потолочных светильников и ламп дневного света в помещениях; оклеиванию оконных рам в кабинетах и коридорах (сентябрь);
- актуализирована Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период 2022-2024 г.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора в Учреждении проводились профилактические мероприятия, направленные на противодействие распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Техническому персоналу еженедельно выдавались средства индивидуальной защиты (перчатки). Усилен контрольно-пропускной режим. Организован входной фильтр, ежедневно до допуска к работе проводилась термометрия всех сотрудников, а также посетителей. В помещениях Учреждения проводились необходимые санитарно-гигиенические мероприятия с использованием дезинфицирующих средств. Для создания условий, отвечающих требованиям санитарно-гигиенического благополучия слушателей и сотрудников, проводились следующие мероприятия:

- осуществлялся контроль ежеквартального проведения дератизации помещений в соответствии с заключенным с ООО «СЭС» договором от 10.01.2022 № 205/22;
- обеспечивался питьевой режим;
- организовано проведение санитарной обработки кулера;
- осуществлялись ежедневная регулярная обработка поверхностей в помещениях антисептическими и моющими средствами; еженедельное проведение генеральной уборки помещений в соответствии с графиком.

Выводы: административно-хозяйственные мероприятия, мероприятия по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, проводимые Учреждением, обеспечивают надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг и создание надлежащих условий труда работников Учреждения.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Основополагающей целью деятельности Учреждения является обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования. Задачей ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» является предоставление качественных образовательных услуг по широкому спектру специальностей и видам дополнительного профессионального образования специалистам с медицинским и фармацевтическим образованием при участии высококвалифицированных работников Учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Мурманской области. Политика Учреждения в области качества направлена на реализацию целей, влияющих на качество обучения.

Цели в области качества предоставления образовательных услуг:

- Повышение конкурентоспособности и образовательного потенциала Учреждения через повышение качества оказываемых образовательных услуг, включая реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения,

отвечающего требованиям всех заинтересованных лиц.

- Внедрение и использование современных педагогических и информационных технологий обучения.

- Развитие инновационной деятельности Учреждения.

- Создание условий для непрерывного профессионального развития специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием через расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся, медицинских организаций.

- Обеспечение развития кадрового потенциала Учреждения и повышение уровня профессиональной компетенции управленческих, педагогических кадров и других работников.

- Постоянный мониторинг потребностей потребителей образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения их ожиданий.

- Создание условий для продуктивной и творческой деятельности работников Учреждения и обеспечение охраны труда.

- Неукоснительное соблюдение требований системы менеджмента качества руководителями и работниками всех структурных подразделений Учреждения.

- Развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения.

- Систематический анализ выполнения показателей основных направлений деятельности в соответствии с программой развития, комплексным планом работы Учреждения, анализ результатов мониторинга качества эффективности деятельности и изучения мнения потребителей образовательных услуг.

С целью выработки стратегии и создания условий для достижения целей, направленных на повышение качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг, необходимо оценивать риски, проводить анализ возможных негативных факторов внутренней и внешней среды. В 2022 году наиболее значимым фактором риска являлось стремительное развитие, усиление конкуренции, требующее постоянного совершенствования организации образовательного процесса, направленного на развитие и совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Кроме того, наблюдающаяся тенденция к снижению уровня заинтересованности потребителей в образовательных услугах, оказываемых за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, в форме очного обучения по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки обусловила необходимость оптимизации деятельности Учреждения по организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В связи с широким внедрением в учебный процесс инновационных методов и средств обучения, а также с целью унификации подходов и требований к порядку проведения преподавательским составом вебинаров и разработки видеолекций учебным отделом предусмотрены Методические рекомендации по разработке видеолекций и Методические рекомендации по проведению вебинаров. С целью более глубокого ознакомления с технологиями онлайн обучения в мае 2023 года специалистами учебного отдела

запланировано проведение обучающего семинара для преподавателей Учреждения по вопросам применения интерактивных техник при проведении вебинара.

Внутренняя оценка качества предоставляемых образовательных услуг в Учреждении осуществляется руководителями структурных подразделений, должностными лицами и иными ответственными сотрудниками, отвечающими за обеспечение планирования мероприятий, мониторинг их выполнения и формирование отчетов, подготовку предложений по внесению изменений в стратегию развития Учреждения, реализацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий и внесение соответствующих изменений в программную и учебно-методическую документацию с учётом формы обучения.

Результаты деятельности Учреждения еженедельно рассматривались на совещаниях при директоре, ежемесячно рассматривались на расширенных заседаниях при директоре в рамках представления отчетов руководителей структурных подразделений о выполнении комплексного плана работы, о мониторинге качества эффективности деятельности, отчетов о работе структурных подразделений в соответствии с планом совещаний. Анализы результатов работы представляются и анализируются на заседаниях методического и педагогического советов. В отчетный период осуществлялся мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг предоставляемыми образовательными услугами, анкетирование слушателей с целью определения уровня удовлетворённости качеством организации и проведения обучения.

Выводы: самообследованием установлено, что система менеджмента качества ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» соответствует политике Учреждения в области качества предоставляемых образовательных услуг, является адекватной и результативной.

14. Финансовое обеспечение

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с уставом и нормативно-правовыми актами, утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, в котором отражено распределение средств Учреждения по источникам поступления и их расходования. Финансовое обеспечение оказания Учреждением государственных услуг осуществляется путем предоставления субсидий на выполнение государственного задания.

Структура доходов включает субсидию на выполнение государственного задания, субсидию на иные цели и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Денежные средства освоены на 99 % от установленных плановых показателей.

Общий доход Учреждения за 2022 год составил 44 268,52 тыс. руб. Из них: образовательная деятельность – 40 477,83 тыс. руб., организационно - техническое обеспечение процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – 543,35 тыс. руб., привлечение и трудоустройство медицинских кадров в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Мурманской области – 2 678,59 тыс. руб., организация циклов

дополнительного профессионального образования – 4,8 тыс. руб., информационно-консультационная услуга по вопросам прохождения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов – 2,4 тыс. руб., поступления текущего характера (целевые средства) – 561,55 тыс. руб.

Доходы учреждения по видам финансового обеспечения

Вид финансового обеспечения	Сумма (тыс.руб.)
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в том числе: - Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; - Организационно - техническое обеспечение процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием - Привлечение и трудоустройство медицинских кадров в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Мурманской области	37 166,48 543,35 2 678,59
Субсидии на иные цели, в том числе: - Осуществление мер социальной поддержки педагогических работников; - Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно - Приобретение оборудования и мебели для обеспечения деятельности медицинских организаций	110,04 339,26 112,25
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)	3 318,55

Основные направления расходования финансовых средств в 2022 году составили:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 36 515,32 тыс. руб.;

- прочие выплаты, не относящиеся к оплате труда – 431,47 тыс. руб., в том числе:

компенсация стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно – 339,27 тыс. руб.;

командировочные расходы – 33,53 тыс. руб.;

выплаты персоналу, направленные на возмещение расходов работникам по прохождению ими предварительных медицинских осмотров (при поступлении на работу) – 58,67 тыс.руб.

- на оплату услуг связи – 303,31 тыс. руб.;

- на оплату коммунальных услуг – 2 400,43 тыс. руб.;

- на оплату транспортных услуг – 24,23 тыс. руб.;

- на оплату арендной платы за пользование имуществом – 908,10 тыс. руб.;
- на оплату работ, услуг по содержанию имущества – 232,09 тыс. руб.;
- на социальное обеспечение и компенсации – 152,53 тыс. руб.;
- на оплату прочих услуг, работ – 2 023,97 тыс. руб., в том числе:
 - на оплату гражданско-правовых договоров и начисления на выплаты – 1 300,49 руб.;
 - на приобретение материальных запасов – 663,88 тыс. руб.;
 - на приобретение нефинансовых активов - 422,56 тыс. руб.

В соответствии с направлением расходования субсидии на иные цели:

- выплачена компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно 10 работникам;
- выплачена материальная помощь 5 педагогическим работникам в размере одного должностного оклада;
- произведена закупка оборудования в количестве 14 единиц.

Выводы: Учреждение по результатам самообследования является финансово устойчивым, полностью отвечает своим обязательствам. Эффективно и рационально используются все имеющиеся финансовые источники, соблюдается режим экономии, качество планирования.

15. Деятельность кадрового центра

Кадровый центр создан 14 июня 2022 года. В составе кадрового центра работают 3 человека.

За период работы КЦ с 14 июня 2022 по 31 декабря 2022 года в медицинские учреждения г. Мурманска и Мурманской области было привлечено и принято на работу 18 специалистов среди них врачи: оториноларинголог, терапевт, педиатр, аллерголог-иммунолог, стоматолог, офтальмолог, стоматолог - общей практики, анестезиолог-реаниматолог, врач-инфекционист, а также средний медицинский персонал - медицинские сестры и фельдшеры.

Кадровый центр активно занимается поиском кандидатов на различных площадках. За период работы отработано больше 1512 резюме, проведено более 400 собеседований по телефону, направлено более 600 предложений соискателям с предложением работы в нашем регионе.

С 18 июля 2022 года в Мурманске работает «Горячая линия» кадрового центра. «Горячая линия» оказывает консультативную помощь медицинским работникам, ординаторам и студентам.

За время работы горячей линии обратились более 130 человек.

Наиболее часто задаваемые специалистам кадрового центра вопросы касаются трудоустройства по специальности и оформления документов для трудоустройства, возможности получения мер социальной поддержки и служебного жилья.

Также обращаются студенты медицинских вузов с вопросами о возможности заключения договора о целевом обучении в ординатуре с последующим трудоустройством в медицинские учреждения Мурманска и Мурманской области.

Специалисты кадрового центра активно выстраивают взаимодействие с кадровыми службами, главными врачами медицинских учреждений Мурманска и Мурманской области. А также медицинскими колледжами г. Мурманска и г. Апатитов и Мурманским арктическим государственным университетом.

С целью формирования у студентов заинтересованности в работе в медицинских организациях региона кадровый центр занимается организацией практики и работы студентов медицинских Вузов.

С целью подготовки детей к выбору профессии врача кадровый центр занимается реализацией проекта «Медицинские классы в Мурманской области».

С целью определения степени удовлетворенности условиями работы в медицинской организации и формирования мотивации приехать и работать в регионе, снижение риска увольнения из медицинских организаций разработаны анкеты и направлены в учреждения, ведется адаптация медицинских работников в течение 3 –х месяцев со дня приема на работу.

КЦ ведет мониторинги потребности в медицинском персонале, жилье для медицинских работников, увольнения медицинских работников (причины увольнения) принятых медицинских работников, адаптация.

С целью привлечения медицинских кадров в регион кадровый центр занимается организацией выездов в другие регионы на ярмарки вакансий мед. кадров, формирует соответствующие графики.

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, а также иными нормативными актами Российской Федерации и нормативными актами Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Мурманской области.

2. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

3. Законность и безопасность оказания образовательной услуги подтверждаются наличием основных документов, регламентирующих деятельность Учреждения, разработанных и принятых в соответствии с действующим законодательством РФ, регламентирующих процедуру оказания образовательной услуги.

4. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, настоящим Уставом на основе прогнозирования общих линий развития и направления на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

5. Деятельность Учреждения ориентирована на удовлетворение потребности отрасли в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении специалистов и работников медицинских и иных организаций и физических лиц.

6. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022 году актуализировалось с учетом активного применения современных образовательных технологий. Анализ образовательной потребности показывает востребованность реализуемых программ. Учреждение демонстрирует высокий уровень удовлетворённости потребителей образовательных услуг качеством организации и проведения обучения.

7. Информационная среда Учреждения позволяет формировать информационно-образовательное пространство ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

8. Деятельность по планированию образовательных услуг и организации обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает потребность медицинских организаций

различных форм собственности и заинтересованных лиц. Основные задачи по выполнению государственного задания на 2022 год выполнены.

9. В 2022 году успешно осуществлялась работа по организации и проведению процедур допуска специалистов к профессиональной деятельности в рамках проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским или фармацевтическим образованием.

10. В отчетном периоде постоянно проводился мониторинг и анализ кадровой деятельности, а также эффективности использования трудовых ресурсов. На основании проведенных мероприятий, полученные показатели указывают на качественный уровень образования специалистов Учреждения, соответствующий профессиональным и квалификационным требованиям. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников Учреждения.

11. Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Учреждения. Техническая оснащенность учебного процесса позволяет реализовать дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения в соответствии с потребностями. Улучшение материально – технической базы Учреждения в 2022 году позволило создать условия для качественного проведения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации. В Учреждении созданы условия, гарантирующие безопасность образовательного процесса и надлежащие условия труда работникам Учреждения.

12. По результатам самообследования Учреждение является финансово устойчивым, полностью отвечает по своим обязательствам. Эффективно и рационально используются все имеющиеся финансовые источники, соблюдается режим экономии, качество планирования.

Отчет составлен комиссией, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Подпись	Должность	Круг вопросов экспертизы
Хохлова Галина Николаевна		заместитель директора по учебной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательной деятельности Учреждения. 2. Внутренняя система оценки качества образования. 3. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса. 4. Содержание и качество подготовки специалистов. 5. Библиотечно-информационное обеспечение. 6. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Слипченко Любовь Александровна		методист	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса. 2. Содержание и качество подготовки специалистов. 3. Внутренняя система оценки качества образования. 4. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Беликова Татьяна Евгеньевна		начальник отдела непрерывного медицинского образования и организационной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование групп. 2. Допуск к профессиональной деятельности. 3. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Иляшенко Яна Александровна		специалист, отдела непрерывного медицинского образования и организационной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование групп. 2. Допуск к профессиональной деятельности.
Зиновьева Юлия Андреевна		Экономист, вторая категория	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение. 2. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО

			«МОЦПК СЗ».
Герасимова Ирина Анатольевна		начальник хозяйственного отдела	1. Материально-техническая база. 2. Обеспечение безопасности образовательного процесса. 3. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Сапрыко Марина Анатольевна		специалист по кадрам	1. Кадровое обеспечение. 2. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Тарасова Светлана Викторовна		юрисконсульт	1. Введение. Общие сведения об Учреждении. 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения. 3. Система управления Учреждением.
Чернюк Наталья Владимировна		заведующий учебной частью	1. Содержание и качество подготовки специалистов. 2. Внутренняя система оценки качества образования.
Токман Галина Ивановна		библиотекарь	1. Библиотечно-информационное обеспечение. 2. Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
Олейник Татьяна Иосифовна		преподаватель	1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.
Ниденс Наталья Валентиновна		руководитель кадрового центра	1. Деятельность кадрового центра.

Анализ показателей деятельности ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения/Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 418 / 23,0 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках НМиФО, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4 618 / 75,0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	114 / 1,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4 / 0,1 %
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0
1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	126
1.6.1	Программ повышения квалификации	114
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	12
1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	104
1.7.1	Программ повышения квалификации	91
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	13
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0/0

1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.12.1	Высшая	0/0%
1.12.2	Первая	0/0%
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.14	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации основных и дополнительных профессиональных программ, в том числе:	324678/ 99,45%
1.14.1	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (очно-заочная)	178 860/ 98,13 %
1.14.2	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)	112 230/ 99,46 %
1.14.3	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	33 012/ 100,22 %

1.14.4	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	576/ 100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-	0/0%

	педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44 268,52
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1280,3/1,3 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2187,4 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,04
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	39
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Основные локальные нормативные акты Учреждения

- Устав;
- Коллективный договор;
- Программа Развития на 2023-2027гг.;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение об оплате труда работников ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Политика обработки персональных данных ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»;
- Положение о порядке и защиты персональных данных работников;
- Положение о комиссии по осуществлению закупок;
- Положение о системе управления охраны труда;
- Положение о идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о мониторинге качества эффективности деятельности;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Регламент Наблюдательного совета;
- Положения об отделах: учебный отдел; отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы; хозяйственный отдел; бухгалтерия; кадровый центр.
- Положение об организации работы с обращением граждан;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- Положение о претензионной и исковой работе;
- Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликтов интереса
- Положение о порядке обработки, защиты, хранения, уничтожения и передачи персональных данных слушателей;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке слушателей;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей;
- Положение об основании и порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей на обучение;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение об организации и проведении стажировки;

- Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о проведении областных научно-практических конференций (семинаров);
- Положение о рабочей (творческой) группе;
- Положение о смотре-конкурсе методических материалов;
- Положение об электронном учебно-методическом комплексе;
- Положение об организации самостоятельной работы;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о разработке образовательных программ;
- Положение об организации учебного процесса по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам;
- Положение об организации учебного процесса по программам профессионального обучения;
- Положение об организации итоговой аттестации по программам профессионального обучения;
- Положение о специальном экзамене для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации;
- Положение о библиотеке;
- Правила приема слушателей на обучение;
- Правила пользования библиотекой;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Методические рекомендации по разработке видеолекции;
- Методические рекомендации по проведению вебинара;
- Инструкция о порядке ведения и проверки журналов учебных занятий циклов;
- Антикоррупционная политика ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» и другие локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Приложение 2

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (очно-заочная) в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2022 году

№ п/п	№ цикла	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов в за счет средств регионально го бюджета	Выполнение государственного задания в человеко /часах	Количество обученных специалистов на договорной основе	Всего обучено
1	1.2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144	30	4320	0	30
2	2.2	Скорая и неотложная помощь	216	70	15120	0	70
3	2.4	Охрана здоровья детей и подростков (для фельдшеров)	216	2	432	0	2
4	2.4	Охрана здоровья детей и подростков (для фельдшеров)	144	7	1008	1	8
5	2.5	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144	20	2880	4	24
6	2.6	Охрана здоровья сельского населения	288	5	1440	0	5
7	3.1	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216	38	8208	0	38
8	3.2	Охрана здоровья женщины	144	6	864	0	6
9	4.1	Стоматологическая помощь населению	144	2	288	0	2
10	5.1	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144	2	288	1	3
11	9.2	Гигиеническое воспитание	72	1	72	0	1
12	11.1	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	34	4896	0	34
13	11.2	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	144	3	432	0	3
14	11.3	Современные требования к заготовке крови и ее компонентов	144	1	144	0	1
15	11.5	Современные методы исследования в иммунологии	144	3	432	0	3
16	11.6	Современные бактериологические методы исследования	144	4	576	0	4
17	11.7	Современные цитологические методы диагностики	144	5	720	0	5
18	12.1	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделений и прозекторских	144	1	144	0	1
19	15.0	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	144	5	720	0	5
20	15.1	Первичная медико-профилактическая помощь населению (для участковых медицинских сестер поликлиник и цеховых врачебных участков)	144	51	7344	1	52

21	15.1.1	Первичная медико-профилактическая помощь населению (для медицинских сестер процедурного и прививочного кабинетов)	144	73	10512	3	76
22	15.2	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	144	67	9648	5	72
23	15.9	Сестринское дело при инфекциях	144	25	3600	0	25
24	15.11	Сестринское дело во фтизиатрии	216	3	648	0	3
25	15.11	Сестринское дело во фтизиатрии	144	9	1296	0	9
26	15.12	Сестринское дело в психиатрии (на базе ГОБУЗ «МОПБ»)	216	11	2376	0	11
27	15.12	Сестринское дело в психиатрии (на базе ГОБУЗ «МОПБ»)	144	25	3600	0	25
28	15.12	Сестринское дело в психиатрии	216	2	432	0	2
29	15.12	Сестринское дело в психиатрии	144	8	1152	1	9
30	15.17	Сестринское дело в наркологии	216	7	1512	0	7
31	15.17	Сестринское дело в наркологии	144	5	720	0	5
32	15.18	Сестринское дело в неврологии	144	16	2304	0	16
33	15.19	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	144	48	6912	0	48
34	15.21	Сестринское дело в травматологии	144	18	2592	0	18
35	15.22	Сестринское дело в урологии	144	6	864	0	6
36	15.24	Трансфузиология	216	8	1728	0	8
37	15.24	Трансфузиология	144	4	576	0	4
38	15.25	Сестринская помощь онкологическим больным	144	23	3312	0	23
39	15.27	Сестринская помощь гинекологическим больным	144	8	1152	0	8
40	15.28	Ультразвуковая диагностика	144	9	1296	0	9
41	15.29	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	216	11	2376	0	11
42	15.29	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	144	3	432	0	3
43	15.30	Сестринское дело в оториноларингологии	144	5	720	0	5
44	15.31	Сестринское дело в стоматологии	144	20	2880	2	22
45	15.32	Сестринское дело в офтальмологии	144	7	1008	0	7
46	16.1	Сестринский уход за новорождёнными	144	18	2592	0	18
47	16.2	Сестринская помощь детям	216	1	216	0	1
48	16.2	Сестринская помощь детям	144	18	2592	0	18
49	16.4	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	144	4	576	0	4
50	16.6	Сестринское дело в детской оториноларингологии	144	1	144	1	2
51	16.7	Сестринское дело в детской офтальмологии	216	5	1080	0	5
52	16.8	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	24	3456	0	24

53	16.10	Охрана здоровья детей и подростков	144	8	1152	11	19
54	17.1	Сестринское операционное дело	144	35	5040	0	35
55	17.3	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144	11	1584	0	11
56	18.2	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144	47	6768	0	47
57	19.1	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144	13	1872	0	13
58	21.1	Лабораторное дело в рентгенологии	216	38	8208	0	38
59	22.1	Функциональная диагностика	216	17	3672	0	17
60	23.1	Физиотерапия	144	18	2592	0	18
61	24.1	Медицинский массаж	144	12	1728	1	13
62	25.1	Лечебная физкультура	144	7	1008	1	8
63	26.1	Диетология	144	3	432	0	3
64	27.1	Современные аспекты профилактической стоматологии	144	5	720	0	5
65	30.2	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144	10	1440	2	12
66		Современные аспекты паллиативной медицинской помощи	72	33	2376	0	33
67		Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей	21	40	840	4	44
68		Особенности проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе	36	139	5004	0	139
69		Скорая и неотложная помощь (для медицинских сестер)	144	24	3456	0	24
70		Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленных подразделениях, расположенных в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации	36	25	900	0	25
71		Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций (НМИФО)	36	151	5436	1	152
Всего:				1418	178860	39	5016

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (заочная с применением дистанционных образовательных технологий, в т.ч. циклы в рамках НМиФО) в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов в за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко / часах	Количество обученных специалистов в на договорной основе	Всего обучено
1	Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами в медицинских учреждениях	18	737	13266	34	771
2	Актуальные аспекты оказания медицинской помощи пациентам при острой респираторной (дыхательной) недостаточности	18	185	3330	8	193
3	Актуальные вопросы деятельности, связанные с оборотом наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров	18	152	2736	4	156
4	Актуальные вопросы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем	36	121	4356	5	126
5	Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	36	302	10872	71	373
6	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи	36	195	7020	3	198
7	Актуальные вопросы сестринского дела в наркологии	36	93	3348	1	94
8	Актуальные правовые вопросы в деятельности среднего медицинского работника	18	284	5112	9	293
9	Актуальные проблемы сестринской помощи в психиатрии	18	28	504	1	29
10	Дефицитные состояния у детей и подростков	18	14	252	5	19
11	Здоровый ребенок. Особенности ухода и воспитания	18	70	1260	2	72
12	Избранные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии	18	40	720	7	47
13	Лечебная физкультура в детской практике	18	16	288	1	17
14	Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях	18	38	684	10	48
15	Межличностные конфликты. Причины возникновения. Способы разрешения и профилактики	36	0	0	1	1
16	Неотложная и экстренная помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях скорой медицинской помощи	18	0	0	1	1
17	Неотложная помощь в педиатрической практике	18	82	1476	4	86

18	Неотложная помощь в психиатрии	18	29	522	1	30
19	Общие вопросы онкологии	18	37	666	1	38
20	Основы гигиенического воспитания	36	405	14580	5	410
21	Основы педагогики и методики преподавания	18	14	252	0	14
22	Основы судебной медицины и патологической анатомии в РФ	36	19	684	0	19
23	Особенности оказания первой и неотложной помощи при экстренных и неотложных состояниях	18	215	3870	9	224
24	Особенности профессионального общения в практике медицинского работника	18	309	5562	3	312
25	Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей	36	81	2916	1	82
26	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями внутренних органов	18	53	954	0	53
27	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	18	78	1404	0	78
28	Особенности ухода за пациентами с кишечными инфекциями	18	22	396	0	22
29	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля	36	58	2088	0	58
30	Профилактика профессионального стресса у медицинских работников в период пандемии COVID-19	18	0	0	6	6
31	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	18	94	1692	0	94
32	Профилактика эмоционального выгорания медицинских работников	18	0	0	5	5
33	Роль фельдшера в организации воспитания и ухода за здоровым ребенком	18	10	180	0	10
34	Современные аспекты ухода за пациентами гериатрического профиля	36	112	4032	2	114
35	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа. Актуальность проблемы, пути ее решения	18	0	0	1	1
36	Статистика здоровья населения	18	13	234	1	14
37	Управление системой здравоохранения в медицинской организации	36	55	1980	2	57
38	Частные методики и техника лечебного массажа	36	22	792	0	22
39	Эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи	18	481	8658	12	493
40	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	154	5544	4	158
41	Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций	36	0	0	5	5
Всего:			4618	112230	225	4843

Приложение 4

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов в за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко/часах	Количество обученных специалистов в на договорной основе	Всего обучено
1	Профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология и реаниматология"	432	19	8208	1	20
2	Профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура"	288	1	288	2	3
3	Профессиональная переподготовка по специальности "Медицинский массаж"	288	0	0	16	16
4	Профессиональная переподготовка по специальности "Операционное дело"	252	11	2772	1	12
5	Профессиональная переподготовка по специальности "Организация сестринского дела"	252	46	11592	2	48
6	Профессиональная переподготовка по специальности "Рентгенология"	432	3	1296	2	5
7	Профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело в педиатрии"	252	8	2016	44	52
8	Профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело"	252	18	4536	26	44
9	Профессиональная переподготовка по специальности "Скорая и неотложная помощь"	288	0	0	41	41
10	Профессиональная переподготовка по специальности "Функциональная диагностика"	288	8	2304	1	9
Всего:			114	33012	136	250

Приложение 5

Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность в часах	Количество обученных специалистов в за счет средств регионального бюджета	Выполнение государственного задания в человеко/часах	Количество обученных специалистов в на договорной основе	Всего обучено
1	Младший медицинский персонал (санитар)	144	4	576	0	4

Результаты проведения первичной аккредитации специалистов, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского и фармацевтического образования в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2022 году

Специальность	Количество аккредитуемых	Признаны прошедшими аккредитацию специалиста	Признаны не прошедшими аккредитацию специалиста	
			неявка	не сдано
Акушерское дело	30	27	1	2
КМК	15	14	0	1
ММК	15	13	1	1
Иные	0	0	0	0
Лечебное дело	54	47	0	7
КМК	26	23	0	3
ММК	25	23	0	2
Иные	3	1	0	1
Сестринское дело:	262	244	8	10
КМК	124	110	7	7
ММК	137	133	1	3
Иные	1	1	0	0
Фармация	19	18	0	1
КМК	0	0	0	0
ММК	16	16	0	0
Иные	3	2	0	1
Итого:	365	336	9	20

Результаты проведения первичной специализированной аккредитации специалистов, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского и фармацевтического образования в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2022 году

Специальность	Количество аккредитуемых	Признаны прошедшими аккредитацию специалиста	Признаны не прошедшими аккредитацию специалиста	
			Неявка	Не сдано
Сестринское дело в педиатрии	66	63	2	1
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»	56	53	2	1
Иные	10	10	0	0
Сестринское дело	60	57	1	2
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»	40	37	1	2
Иные	20	20	0	0
Скорая и неотложная помощь	46	46	0	0

ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	41	41	0	0
Иные	5	5	0	0
Организация сестринского дела	33	32	0	1
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	33	32	0	1
Иные	0	0	0	0
Диетология	1	1	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	0	0	0	0
Иные	1	1	0	0
Лечебное дело	2	1	0	1
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	0	0	0	0
Иные	2	1	0	0
Рентгенология:	5	4	0	1
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	5	4	0	1
Иные	0	0	0	0
Функциональная диагностика:	10	10	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	9	9	0	0
Иные	1	1	0	0
Операционное дело:	15	15	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	12	12	0	0
Иные	3	3	0	0
Анестезиология и реаниматология:	22	22	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	20	20	0	0
Иные	2	2	0	0
Медицинский массаж:	16	16	0	0
ГООАУ ДПО "МОЦПК СЗ"	14	14	0	0
Иные	2	2	0	0
Итого:	276	267	3	6

Результаты проведенных экзаменов для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2022 году

Специальность	Допущены к экзамену	Экзамен сдан	Экзамен не сдан
Акушерское дело	1	1	0
Лечебное дело	2	2	0
Сестринское дело	9	8	1
Сестринское дело в педиатрии	2	2	0
Скорая и неотложная помощь	1	1	0
Стоматология ортопедическая	1	0	1
Фармация	1	0	1
ИТОГО:	17	14	3